

O Núcleo de
Acolhimento
de Terapias
Pediátricas
Especiais
Unimed
propõe_

Vamos falar sobre autismo?



Unimed 
Curitiba

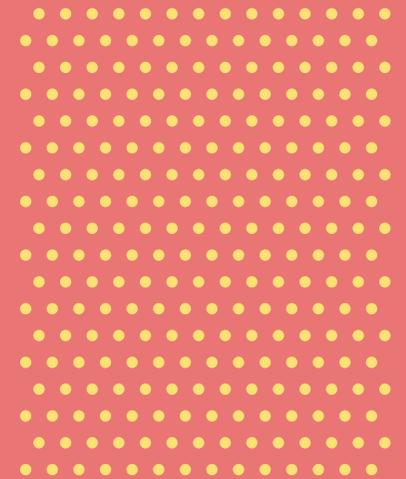
Muita gente fala sobre autismo, mas pouca gente conhece de fato o que é, como diagnosticar e como tratar essa doença. Por isso, a Unimed Curitiba, através do seu Núcleo de Acolhimento de Terapias Pediátricas Especiais, preparou esta cartilha. Com ela, você que é pai, mãe ou profissional da saúde vai entender melhor o autismo, seus primeiros sinais e os tratamentos que existem. Porque quem entende pode agir antes.

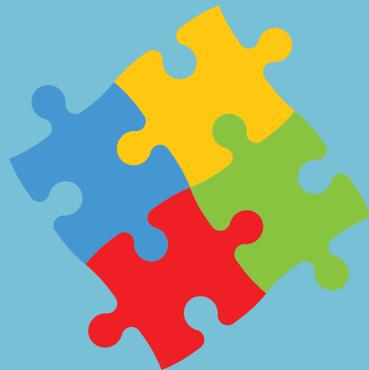
E viver melhor.



Afinal, o que é autismo?

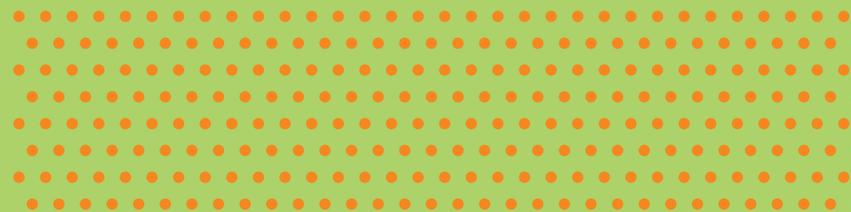
O autismo pode ser definido como um transtorno neurobiológico. Em outras palavras, uma alteração no desenvolvimento, caracterizada por alguns sinais. São eles: comprometimento na comunicação, comportamentos repetitivos e disfuncionais, dificuldade na interação social. Esses sintomas podem existir desde o nascimento e serem visíveis desde muito cedo. Mas também podem ser mais sutis, tornando-se perceptíveis apenas ao longo do tempo.





Como saber que a criança tem autismo?

Ainda não existem marcadores biológicos ou exames específicos para a identificação do assim chamado Transtorno do Espectro Autista. **Quer dizer**, o diagnóstico deve ser feito pela observação clínica, seja observando o comportamento da criança, seja em uma entrevista com os pais ou responsáveis. É muito importante que pediatras, neuropediatras, psicólogos e fonoaudiólogos estejam atentos aos sinais e sintomas que caracterizam o autismo, bem como conhecer as escalas de triagem, como a ATA (Escala de Traços Autísticos) e o M-CHAT (Modified Checklist Autism in Toddlers), entre outras.



Mais ainda: é fundamental que, durante o processo do diagnóstico, os profissionais solicitem a avaliação de uma equipe multidisciplinar. De forma geral, os sintomas costumam estar presentes antes dos 3 anos de idade, sendo possível identificar as alterações relacionadas ao autismo por volta dos 18 meses.





Quando vir esses sinais, fique atento:



NA COMUNICAÇÃO:

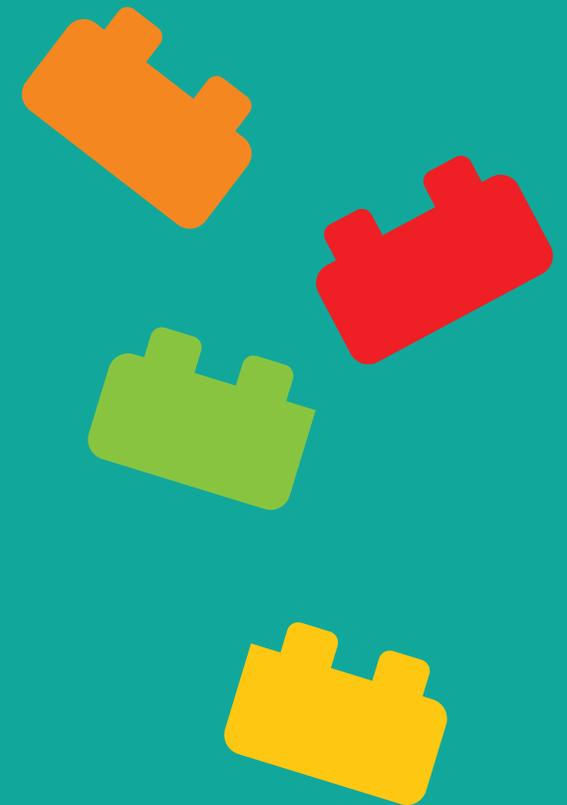
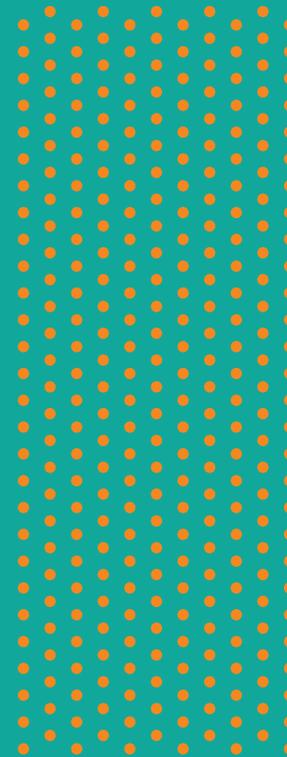
- Atraso ou ausência da fala
- Dificuldade para compreender metáfora
- Repetição de palavras e frases
- Falta de contato visual e gestos com o objetivo de se comunicar

NO COMPORTAMENTO:

- Brinca ou usa o brinquedo/objeto de forma incomum
- Interesses excessivos por assuntos específicos
- Dificuldade em lidar com mudanças de rotina
- Presença de movimentos repetitivos

NA INTERAÇÃO SOCIAL:

- Dificuldade de se relacionar com pares da mesma idade
- Dificuldade para compreender regras sociais
- Tendência ao isolamento
- Baixo contato visual e/ou contato visual inconsistente

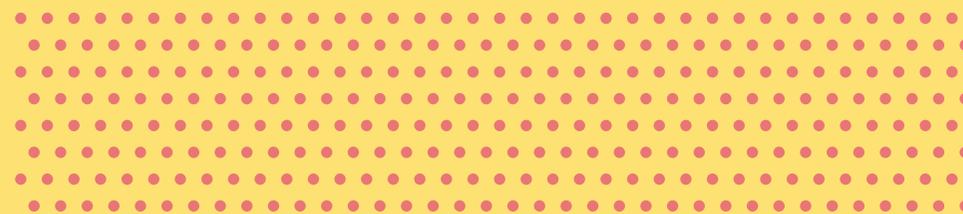




ALTERAÇÕES SENSORIAIS: ATENÇÃO A ELAS.

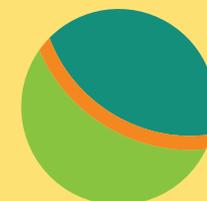
É comum as pessoas com autismo apresentarem alguma forma de alteração sensorial. Elas podem ocorrer em um ou em mais dos cinco sentidos (visão, audição, tato, paladar, olfato), com menor ou maior intensidade. São elas:

- Sensibilidade alterada para toques, movimentos, sons ou estímulos visuais
- Preferência por um tipo específico de roupa e/ou calçado
- Dificuldade para cortar as unhas e cabelos
- Maior ou menor limiar de dor e calor
- Cansa-se facilmente
- Preferência por determinados tipos de alimentos



TEM UMA COISA QUE NÃO DÁ PRA ESQUECER.

Não há duas crianças iguais. Os sintomas podem variar em grau e intensidade e nem todas as crianças irão apresentar todos e os mesmos sintomas.

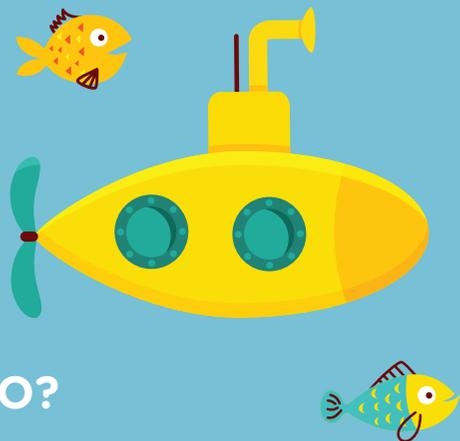


O QUE FAZER QUANDO HOVER SUSPEITA?

Fique de olho nos sinais de alerta e, se tiver dúvidas, não hesite em procurar por um pediatra, psicólogo ou neuropediatra capacitado para avaliar seu filho.



COMO TRATAR O AUTISMO?



ABA

É uma técnica de intervenção educacional estruturada e uma de suas etapas principais é decidir quais comportamentos irão ajudar a pessoa a ter uma vida mais independente e a partir disso desenvolver estratégias para ensinar novas habilidades.

TEACCH

É um método de ensino estruturado que tem como ponto de partida o potencial da pessoa com autismo na habilidade visual e um de seus principais objetivos é promover a generalização de habilidade e favorecer a independência.

DENVER

É um método de intervenção precoce que favorece o aprendizado através de brincadeiras e jogos, sendo a interação social o centro de cada atividade e seus objetivos de intervenção são definidos a partir das fases do desenvolvimento infantil.

PECS

É um sistema de comunicação por troca de figuras que oferece à criança a possibilidade de expressar suas necessidades e desejos de uma maneira fácil de entender e deve estar inserido em todos os contextos da criança.

INTEGRAÇÃO SENSORIAL

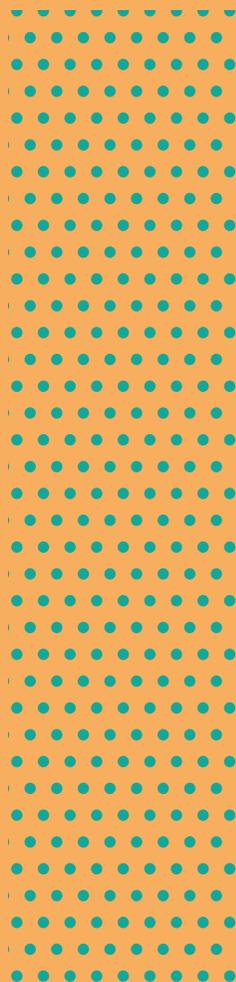
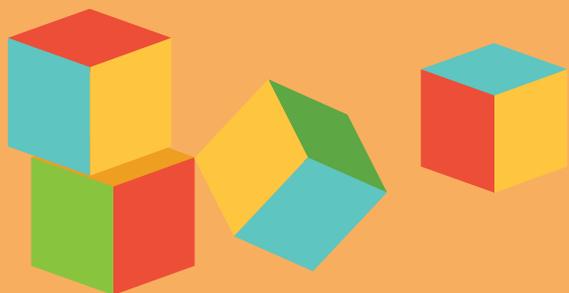
É uma técnica de intervenção para organizar, interpretar e responder apropriadamente aos estímulos sensoriais do ambiente. A terapia de integração sensorial é realizada em um ambiente que proporciona à criança vários estímulos, onde ela poderá explorar os sistemas sensoriais de uma forma lúdica.



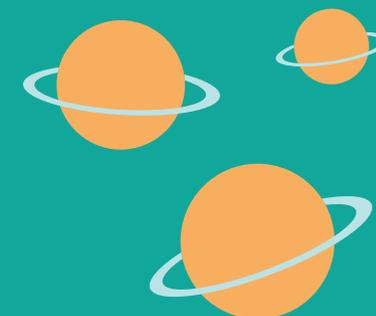
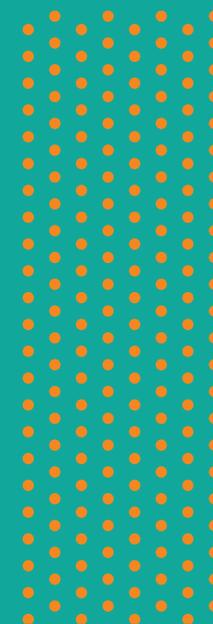
QUAL PROFISSIONAL VOCÊ DEVE PROCURAR?

O **Transtorno do Espectro Autista** é uma condição que provoca sérios atrasos e desvios no desenvolvimento nos primeiros anos da criança.

Por isso, o diagnóstico precoce e a intervenção interdisciplinar são importantes para o prognóstico e qualidade de vida da pessoa com autismo e de sua família. Psicólogos, fonoaudiólogos e terapeutas ocupacionais são os profissionais mais aptos para realizar as intervenções.



Esses profissionais devem estar alinhados entre si e conhecer os métodos com **comprovação científica**, sempre respeitando a singularidade de cada criança e favorecer o aprendizado e a generalização das competências estimuladas no contexto em que a criança está inserida. Também é indispensável que esses profissionais estejam em contato direto com a escola, a família e o médico assistente, com o objetivo de orientar quanto às técnicas e condutas de manejo diário referentes ao comportamento, comunicação e **interação social**.



LEMBRE-SE!

Primeiro: diagnóstico não é sentença. Assim como qualquer pessoa, a pessoa com autismo é única. E todas podem aprender. Nunca esqueça que, independente da linha de intervenção a ser seguida, a participação ativa da família no processo terapêutico é de extrema importância.



ONDE PROCURAR AJUDA?

Ao observar alguns dos sinais de alerta, converse com o pediatra do seu filho para que ele lhe oriente.

UNIPP - Unidade de Neurologia Infantil do Pequeno Príncipe

Endereço: Avenida Iguaçu, 1458 - Água Verde

Telefone: (41) 3310-1338

CENEP - Centro de Neuropediatria do Hospital de Clínicas

Endereço: Rua Floriano Essenfelder, 81 - Alto da Glória

Telefone: (41) 3264-9101

Observação: O atendimento neuropediátrico em tais instituições é realizado após o agendamento pelo SUS.



ONDE BUSCAR MAIS INFORMAÇÕES?

LIVROS:

- AUTISMO, o que os pais devem saber.

Autora: Silvia Ester Orrú

- Convivendo com Autismo e Síndrome de Asperger, Estratégias Práticas Para Pais e Profissionais.

Autores: Chris Williams e Barry Wright

- Nascido em Um Dia Azul

Autor: Daniel Tammet

- O Cérebro Autista

Autor: Temple Grandin

- O Desenvolvimento do Autismo

Autor: Thomas L. Whitman

- Olhe nos meu olhos, Minha vida com a Síndrome de Asperger. Autor: John Elder Robinson

- Uma Menina Estranha - Autobiografia de uma autista

Autores: Temple Grandin & Margaret M. Scariano

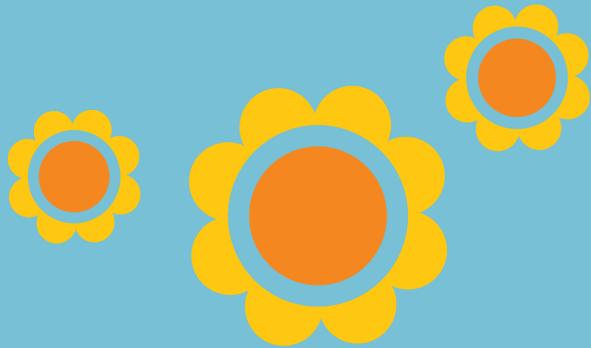
SITES:

www.ama.org.br

www.autismoerealidade.org

www.asatonline.org





DICAS PARA O DIA A DIA

1 - Forneça instruções claras e objetivas

Evite frases e enunciados longos e abstratos.

2 - Aposte na comunicação visual

Utilize figuras, fotos e objetos para ensinar e exemplificar situações.

3 - Divida as atividades em partes

Preferencialmente comece por uma atividade que a criança gosta e ofereça pequenos intervalos de descanso, isso vai estimular a criança a continuar engajada na atividade.

4 - Ofereça previsibilidade

Preveja e invista em explicação sobre as mudanças de rotina.

5 - Seja um modelo social

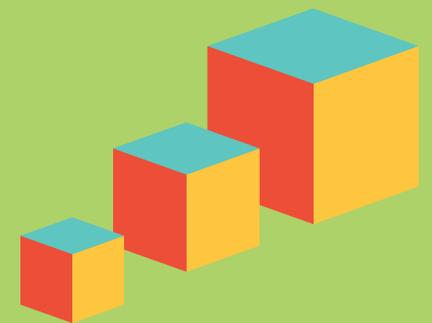
Dê exemplos de respostas sociais esperadas em situações cotidianas.

6 - Identifique os interesses

Utilize o interesse da criança para despertar motivação e a atenção para as atividades do cotidiano.

Para mais informações, entre em contato com o Núcleo de Acolhimento de Terapias Pediátricas Especiais da Unimed Curitiba.

Telefone: 3021-9511



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA).
Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos
Mentais - DSM 5. Tradução de Maria Inês Correa
Nascimento et al; revisão técnica Aristides
Volpato Cordioli. 5ª ed. Porto Alegre:
Artes Médicas, 2014.

Brentani et al. Autism spectrum disorders: an
overview on diagnosis and treatment. Rev. Bras.
Psiquiatr. [online]. 2013, vol. 35, suppl. 1, pp.
S62-S72. ISSN 1516-4446.

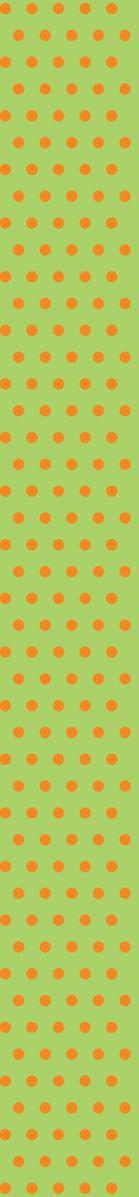


SEIZE, M. M.; BORSA, J. C. Instrumentos
para Rastreamento de Sinais Precoces do
Autismo: Revisão Sistemática. Psico-USF,
vol. 22, nº 1, Itatiba. Janeiro / Abril, 2017.

REIS, H. I. S.; PEREIRA, A.P.S.; ALMEIDA,
L. S. Características e Especificidades da
Comunicação Social na Perturbação do
Espectro do Autismo. Revista Brasileira de
Educação Especial, v. 22, nº 3. Marília.
Julho / Setembro, 2016.

WILLIAMS, C; WRIGHT, B. Convivendo
com Autismo e Síndrome de Asperger -
Estratégias Práticas Para Pais e Profissionais.
M-Books, 2008.





CANAIS DE ATENDIMENTO UNIMED CURITIBA

Os beneficiários podem utilizar esses canais para enviar sugestões, reclamações ou esclarecer dúvidas.

Portal Unimed Curitiba

unimedcuritiba.com.br

Chat online - 24 horas no Portal

Disponível no portal e aplicativo

E-mail

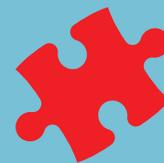
atendimentoaocliente@unimedcuritiba.com.br

Telefone

(41) 3019-2000 - Liberação de procedimentos e informações sobre seu andamento.

0800 642 2002 - Informação, reclamação, elogio, solicitação de serviço de cobertura assistencial e contratual - Central 24h.

0800 642 5005 - Atendimento a deficientes auditivos ou de fala.



SAC

(41) 3019-2000 - Ou se preferir, vá até uma de nossas unidades de atendimento: Shopping Palladium, Dr. Pedrosa e Itupava, além das unidades da Região Metropolitana

Facebook

facebook.com/unimedcuritiba

Aplicativo Unimed Cliente PR

Disponível para download na Google Play e App Store

Ouvidoria

A Ouvidoria da Unimed Curitiba é uma unidade qualificada para atender demandas não solucionadas pelos canais de atendimento convencionais. Para agilizar o processo, ao entrar em contato, recomenda-se já estar com o número de protocolo da manifestação realizada junto ao SAC ou atendimento telefônico.



AMS-nº 30470-1

